

Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid



2019

Inleiding	4
2. Missie, Visie en doelstelling	5
2.1 Missie	5
2.2 Visie	5
2.3 Doelstelling voor 2019	5
3. Grote Risico's	6
3.1 Fysieke veiligheid & sociale veiligheid	6
3.1.1 <i>Vallen van hoogte</i>	6
3.1.2 <i>Verstikking</i>	6
3.1.3 <i>Vergiftiging</i>	6
3.1.4 <i>Verbranding</i>	6
3.1.5 <i>Verdrinking</i>	6
3.1.6 <i>Grensoverschrijdend gedrag & kindermishandeling</i>	7
3.1.7 <i>Vermissing</i>	12
3.1.8 <i>Weglopen</i>	12
3.1.9 <i>Gezondheid</i>	12
4. Kleine risico's	15
4.1 Leren omgaan met risico's	15
5. Risico – monitor	17
6. Uitgelichte thema's	18
6.1 Grensoverschrijdend gedrag	18
6.2 Achterwachtregeling	19
6.3 Hygiëne voor fopspenen	19
6.4 Brandoefening	19
6.5 Kindermishandeling	19
7. EHBO	20
7.1 EHBO regeling	20

8. Beleidscyclus	22
8.1 Inleiding	22
8.2 Plan van aanpak	22
8.3 Evalueren	22
9. Communicatie intern en extern	23

Inleiding

Voor u kunt u vanuit Road2School ons veiligheid- en gezondheidsbeleidsplan zien. Door middel van dit plan wordt het overzichtelijk gemaakt waar Road2School aan wilt voldoen binnen de regels van de GGD. Daarnaast vindt Road2School het zeer belangrijk dat de kinderen en ook de medewerkers in een veilige en schone omgeving bevinden. Waarbij iedereen zich fijn voelt en waar ontwikkelt kan worden.

Dit plan wordt in 2019 gehouden. Aan het einde van 2019 zal hier opnieuw naar gekeken worden en zal het plan aangepast worden en eventueel vernieuwd worden waar nodig is. Hier is Sylvana Uittenbogaard & Chantal Tijssen verantwoordelijk voor Door met elkaar te bespreken, zijn wij tot dit plan gekomen. Er is gevraagd wat de medewerkers belangrijk vinden. Elke medewerker vindt het belangrijk dat er op een veilige manier gewerkt wordt. En vooral ook schoon.

Doordat de bovenstaande genoemde persoon verantwoordelijk zijn gemaakt voor dit beleidsplan, zullen zij ook in samenwerking met medewerkers ieder half jaar monitoren of alles nog goed vermeld staat en of alles nog in orde is. Daarnaast zal ten alle tijden alles besproken worden binnen het team en eventueel waar nodig aanpassingen worden gemaakt als er iets voorgevallen is.

2. Missie, visie en doelstelling

2.1 Missie

Binnen Road2School wordt er gewerkt met een missie en een visie, dit wordt hieronder toegelicht. Tot slot zal er een doel ter sprake komen.

Road2School streeft ernaar om kinderen zoveel mogelijk vaardigheden aan te leren. Dit doen wij o.a. door een beloningssysteem. Op deze manier worden vaardigheden positief aangeleerd. Alle kinderen zijn uniek en verdienen daarom de juiste aandacht die zij nodig hebben. Door observatietechnieken wordt er gekeken welke vaardigheden het kind beheerst en welke nog ontwikkeld kunnen worden. Road2School hecht veel waarde aan de mening van ouders en/of verzorgers en wilt graag zo intensief mogelijk met hen samenwerken. Wij gaan voor een optimale samenwerking zodat ouders en begeleiders zoveel als mogelijk op één lijn zitten. Want de ouders kennen het kind immers het beste.

2.2 Visie

Elk kind heeft het recht om zich optimaal te kunnen ontwikkelen tot waartoe het in staat is. Bij de kinderopvang Road2School staat het kind centraal. Road2School begeleid uw kind door de begeleiding aan te passen aan het leervermogen van uw kind. De ontwikkeling van uw kind staat bij Road2School centraal.

2.3 Doelstelling voor 2019

Vanuit een mooie perspectief is het goed om te streven naar verdere ontwikkelingen.

- Iedere pedagogisch medewerker is in het bezit van een kinder EHBO en op elke groep zal ook één pm-er in bezit zijn van BHV.
- Meldcode aan de orde brengen
- Groeiend en bloeiend blijven
- Meer ontwikkelingsmateriaal aanschaffen voor de groepen Uil en Rups
- De groepen worden meer val veilig gemaakt, doordat er op de KDV groepen laminaat wordt gelegd.
- Veiligheid en gezondheid opnieuw aan de orde brengen bij de medewerkers
- Ons meer op de kaart zetten bij integrale vroeghulp en CJG

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij ook dat de medewerkers zich optimaal kunnen ontwikkelen en veilig kunnen voelen.

3. Grote risico's

Tijdens dit hoofdstuk worden er grote risico's m.b.t. veiligheid en gezondheid aan de orde gebracht. Om dit zoveel mogelijk te benoemen en in kaart te brengen wordt er aandacht gegeven aan de volgende grote risico's: Fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Vanuit Road2School streven wij ernaar om gevaarlijke meubels en speelgoed te laten verwijderen. Wanneer er binnen de veiligheid voor het kind of medewerker niet veilig is dan zal hier maatregelen voor getroffen worden. Dit in overleg met de directie, maar ook met de klusjesman. Daarnaast geldt deze regel ook voor gezondheid. Tot slot wordt in dit beleid de grote risico's naar voren gehaald m.b.t. de vorige punten. Daarnaast houdt Road2School een QuickScan aan en een checklist op de groepen, om zo te beoordelen of er nog iets veranderd moet worden in onze veiligheid- en gezondheidsplan. Deze onderstaande punten worden 1x in het jaar bekeken of het veranderd moet worden of aangepast.

3.1 Fysieke veiligheid & Sociale veiligheid

3.1.1 Vallen van hoogte

Road2School gebruikt binnen, één hoge hoogte en dat is de commode. Het kind zal bij ons niet alleen gelaten worden op de commode. Voordat het wordt verschoond, moet de medewerker het bakje bij de hand houden, om zo snel en efficiënt te kunnen verschonen. Daarnaast staat er op de babygroep een bank. De kinderen worden hier niet alleen op gelaten.

Buiten op onze binnenplaats, staat een schommel hier kan vanaf gevallen worden. Het is niet te hoog maar het is goed om hierbij te blijven wanneer een kind hiervan afglijdt. Daarnaast is het van belang dat de kinderen buiten niet alleen zijn.

Ons evacuatiebedje is met de opstaande rand minimaal 60 centimeter hoog. Hierdoor kan het kind er niet uitvallen. De medewerkers en stagiaires gebruiken voor de kinderen stoelen met een hoge rugleuning of een stoelverkleiner wanneer het te groot is.

3.1.2 Verstikking

Kleine onderdelen vooral bij de baby's en dreumes zijn niet op de groepen toegestaan. De peutergroepen hebben al iets kleinere onderdelen, maar wordt alleen aangeboden wanneer een medewerker hierbij zit.

De baby's mogen geen speenkoorden aan de spenen hebben en geen clipjes of haar elastiekjes in het haar wanneer zij naar bed gaan. De elastiekjes en clipjes worden bewaard in hun eigen bakje. Geen lange koorden op de groep, zodat een kind hiermee aan de nek kan blijven vasthangen.

3.1.3 Vergiftiging

Er mogen op de groepen geen giftige stoffen aanwezig zijn. Al de schoonmaakproducten, bevinden zich hoog of achter een deur waar kinderen niet bij kunnen.

3.1.4 Verbranding

Er mogen geen kaarsen gebrand worden. Alleen met een verjaardag waar iedereen bij is en met een emmertje water binnen handbereik. Bewaar thee of koffie hoog, zodat kinderen er niet bij kunnen. Warme dranken worden bewaard in thermoskannen.

3.1.5 Verdrinking

Met de medewerkers en stagiaires is afgesproken dat de kinderen onder de 4 jaar niet bij het water in de achtertuin mogen spelen. Het water is niet diep, maar uit paniek zouden kinderen mogelijk niet omhoog kunnen komen. De kinderen boven de 4 jaar spelen er wel maar uiteraard met goede toezicht.

3.1.6 Grensoverschrijdend gedrag & Kindermishandeling

Door te handelen via de meldcode kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang 2019. Wanneer er binnen Road2School vermoedens zijn van kindermishandeling zal er een stappenplan ingezet worden. Eerst worden de vermoedens besproken met collega's maar ook met de locatie manager & Directie hoofd leidinggevende. Hieronder kunt u het stappenplan zien:

Figuur 1: Stappenplan verbeterde meldcode



Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeren van het kind en de ouder(s)
 - Het raadplegen van de signalen lijst. De app die kan nagelopen worden via elke stap. (protocollijst map/ kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang)
- Bespreken van de punten met aandacht functionaris
- De zorgen delen met ouders
- Registreren

Stap 2:

Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van SHG, Veilig thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding

- Consulteert
- Bespreken met interne en externe collega's
- Bespreken met het SHG en Veilig Thuis
- Eventuele andere organisaties (CJG)
- De uitkomsten bespreken met ouder(s)
- Registreren

Stap 3:

Gesprek met de ouder (en indien mogelijk met het kind)

- Delen van de zorgen
- Indien mogelijk met het kind bespreken
- Registreren

Stap 4:

Weeg aard en ernst van het huiselijk geweld of kindermishandeling en bij twijfel altijd raadplegen van het SHG of Veilig thuis

- Wegen van de risico, de aard en ernst
- Bij twijfel het SHG of Veilig Thuis inschakelen
- Registreren De weging is iets persoonlijk hieronder vindt u een opsomming met een aantal punten die mee genomen kunnen worden in de weging. De leeftijd van het slachtoffer. De aard van het geweld. De mate van afhankelijkheid, duur van het geweld, de verwachting over de schade die aangericht wordt, de mate van isolement waarin het geweld zich afspeelt.

Stap 5:

Beslissen: zelfhulp organiseren of melden Stap 5 bestaat uit een deel A en een deel B. Hieronder wordt dit toegelicht.

Stap 5-1: Hulp organiseren en effecten volgen Wanneer de afweging in stap 4 gemaakt is en er genoeg gronden zijn om hier verder actie te ondernemen ziet u hieronder wat gedaan wordt.

- Bespreken met ouders
- Organiseert hulp door ouders en kind door te verwijzen
- Monitoren of ouder(s) en kind hulp krijgen
- Het volgen van het kind
- Registreren

Stap 5-2:

Melden en bespreken met ouders Wanneer het kind of kunnen de ouders niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermd worden, of als er twijfel is dat Road2School voldoende bescherming kan bieden

- Meld het vermoeden bij Veilig thuis ;
- Sluit bij de melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die gemeld wordt (ook) van anderen afkomstig is

- Overleg bij de melding wat er na de melding, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, gedaan kan worden om het kind, de ouders en mogelijke gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen
- Monitor hierbij of ouder en kind hulp krijgen
- Registreren

Wanneer er een melding gemaakt wordt, moet dit altijd met ouders vooraf besproken worden. 1. Vraag de ouders uitdrukkelijk om een reactie; 2. In geval van bezwaren van de ouders, overleg op welke wijze er tegemoet kan worden gekomen aan deze bezwaren en leg dit in het document vast; 3. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om het kind, de ouders en/of mogelijke gezinsleden te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in alle afwegingen de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om het kind, de ouders en/of mogelijke gezinsleden door het doen van een melding daartegen te beschermen; 4. Doe een melding indien naar het oordeel van de kinderopvangorganisatie de bescherming van de ouder of zijn gezinslid de doorslag moet geven. Van contacten met de ouders over de melding kan worden afgezien:

- Als de veiligheid van het kind, één van de ouders, die van de beroepskracht of gastouder zelf, en/of die van een ander in het geding is; of
- Als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de ouders daardoor het contact met de kinderopvangorganisatie zal verbreken. Als na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met Veilig Thuis en eventueel opnieuw een melding te doen. Veilig thuis adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen als er onvoldoende verbetering of verslechtering te zien is.

- Het doel "Er is een achterwachtingeregeling opgesteld." wordt bereikt door:
 - Indien er een noodgeval op de groep is qua veiligheid, denk hierbij aan brand of een ongeval met een kind en er is tijdelijk op dat moment maar één persoon dat op de groep staat, dan is er een achterwacht geregeld. Deze personen kunnen ter plekke komen als er een noodgeval is. Zij kunnen binnen tien minuten aanwezig zijn. Deze afspraak is gemaakt met lokale buurtbewoners en vrijwilligers. Indien er twee personen op de groep staan en bij één van de medewerkers moet weg vanwege een noodsituatie, dan is de afspraak dat er een vrijwilliger/medewerker/stagiair op de achterwacht staat die binnen 10 minuten aanwezig kan zijn. Dit zijn afspraken die gemaakt wordt met de vrijwilligers/medewerkers/stagiars.
 - Het doel "Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken." wordt bereikt door:
 - Het signaleren wordt gedaan door middel van eerder benoemde stappen (zie stap signaleren kindermishandeling). Het is belangrijk dat de stappen geëvalueerd wordt. Dit zal de directie op zich nemen. Waar nodig is zullen er verbeteringen in afspraken en/of procedures aangebracht. De gegevens die betrekking hebben tot kindermishandeling worden geregistreerd De gegevens zullen bewaard worden door de directie. Zo kan er in kaart gebracht worden hoe vaak er vermoedens zijn van kindermishandeling. Indien er hulp nodig is van andere instantie zoals zorgteam, CJG, veilig thuis dan wordt er gehandeld naar het protocol van de meldcode kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang.
 - Het doel "Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers." wordt bereikt door:
 - Wanneer er bij een collega signalen komen voor kindermishandeling of zedendelict naar een kind toe zal er direct stappen ondernomen worden. Hieronder vindt u de stappen die doorlopen moeten worden. Stap 1A: Signalen van een collega
 - Observeren van de collega
 - Raadplegen van de signalenlijst die hierboven als eens eerder genoemd staat
 - Registreren
- Stap 1B: Direct Melding doen van vermoeden geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind bij houder De beroepskracht of bemiddelingsmedewerker

- Is verplicht het vermoeden van een geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind direct bij de directie te melden.

Stap 2: In overleg treden met vertrouwensinspecteur

- Moet direct contact leggen met een vertrouwensinspecteur (overlegplicht) indien hij aanwijzingen heeft dat een collega een geweld- of zedendelict begaat of heeft begaan jegens een kind;
- Krijgt advies van de vertrouwensinspecteur over al dan niet doen van aangifte
- Registreert

Stap 3: Aangifte doen

- Is verplicht bij redelijk vermoeden aangifte te doen bij de politie (aangifteplicht);
- Stelt de beroepskracht in ieder geval voor de duur van het onderzoek op non-actief
- Legt een draaiboek aan
- Raadplegen van veilig thuis
- Regelen van ondersteuning naar kind en ouder
- Volgt het ingestelde onderzoek van de politie
- Registreren

Stap 4: Handelen naar aanleiding van onderzoek van de politie

- Rehabiliteert
- Geeft waarschuwing af
- Neemt arbeidsrechtelijke maatregelen
- Registreert

Stap 5: Nazorg bieden en evalueren

- Biedt nazorg voor ouders en kinderen;
- Biedt nazorg beroepskrachten;
- Organiseert ouderavonden;
- Verwijst door naar externe hulp;
- Evalueert de procedures;
- Registreert

Wanneer er signalen van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling voorkomen kunnen de volgende stappen ondernomen worden.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Raadpleeg de signalenlijst uit de handleiding
- Vraag een gesprek aan met de directie
- Bespreek de signalen met collega's of de bemiddelingswerker, aandacht functionaris, leidinggevende of gedragswetenschapper.

Stap 2: Melden van het gedrag Wanneer de signalen zijn gesignaleerd wordt dit besproken met de ouder(s) van de kinderen. Dit wordt geregistreerd zodat er gekeken kan worden hoe vaak dit

voorkomt bij Road2School. Stap 3: Beoordelen ernst van het gedrag Na beoordeling van collega's, gedragswetenschapper en directie wordt er gekeken of er daadwerkelijk sprake is van seksueel overschrijdend gedrag. Wanneer er niet uitgekomen wordt kun je advies vragen bij Veilig Thuis, GGD, CJG. Stap 4: Maatregelen nemen De directie bepaalt welke maatregelen genomen moeten worden wanneer er sprake is van ernstig seksueel grensoverschrijdend gedrag.

- Er kan een intern onderzoek geopend worden. Het is goed om nauw samen te werken bij de volgende instanties Veilig Thuis, het zorg adviesteam en GGD.
- Regelen van ondersteuning voor het kind
- Aanbieden van excuses voor falend toezicht/onveilige situatie vanuit de kinderopvang. Hierbij wordt tevens aangegeven dat onderzocht wordt hoe verbeteringen binnen de kinderopvangorganisatie kunnen worden doorgevoerd om mogelijke herhaling te voorkomen.
- Aanbieden van opvang en professionele hulp voor alle kinderen en hun ouders die op welke wijze dan ook betrokken zijn geweest bij het grensoverschrijdende seksuele gedrag. Emotionele begeleiding van de direct betrokken ouders is noodzakelijk.

- Indien een kind seksueel grensoverschrijdende handelingen heeft uitgevoerd bij een ander kind dan is het belangrijk gesprekken te voeren met beide partijen ouders en gezamenlijk te komen tot oplossingen. Creëer van beide partijen ouders 'bezorgde ouders' en zoek naar een gezamenlijk belang. De kinderopvangorganisatie vertegenwoordigt de belangen van alle kinderen. Dat kan betekenen dat de kinderopvangorganisatie beslissingen neemt die één van beide partijen niet zint. De kinderopvangorganisatie kan tegen het volgende dilemma oplopen: gaat een kind van de kinderopvang af of niet? En is dat op basis van een besluit van de kinderopvangorganisatie of van de ouders (opzeggen plaatsingsovereenkomst)? Belangrijk is de ouders altijd te informeren over de gemaakte keuze en deze te beargumenteren.

- Afscherming van het kind dat het grensoverschrijdende gedrag heeft vertoond.

Stap 5: Handelen De beoordeling van het incident en het advies uit het (eventuele) interne onderzoek kunnen leiden tot verschillende uitkomsten. Afhankelijk van deze uitkomsten heeft de directie verschillende mogelijkheden om te handelen richting het kind dat het seksueel grensoverschrijdende gedrag heeft vertoond.

- Het kind blijft op de groep;

- Het kind gaat naar een andere groep, andere locatie of andere kinderopvangorganisatie;

- Het inzetten van hulp;

- Melding bij Veilig thuis. Het kind blijft op de groep Wanneer de directie constateert dat op grond van het verrichte onderzoek geen aanleiding is aan te nemen dat het gedrag zich zal herhalen of dat de aanwezigheid van het kind bedreigend is voor andere kinderen kan, in overleg met betrokken ouders, besloten worden het kind binnen de betreffende groep van de kinderopvangorganisatie te laten. Het kind gaat naar een andere kinderopvangorganisatie De directie kan besluiten dat het in het belang is van het kind en/of de kinderen die met het gedrag geconfronteerd zijn, dat het kind naar een andere kinderopvangorganisatie gaat. Ouders moeten zelf contact nemen met een andere kinderopvang, maar wordt wel begeleid door de directie. Het inzetten van hulp Met advies van het Veilig thuis en in overleg met de ouders kan hulpverlening voor het kind worden ingezet. Melding bij Veilig Thuis De directie doet een melding bij Veilig thuis. Het gedrag van het kind kan namelijk ook op andere problematiek wijzen.

Stap 6: Nazorg bieden en evalueren Aanbevolen wordt het personeel persoonlijk te informeren.

Daarnaast kunnen alle betrokkenen zo spoedig mogelijk over het seksueel overschrijdende gedrag op de hoogte worden gebracht middels een brief of een gezamenlijke (ouder)bijeenkomst. De directeur is verantwoordelijk voor de nazorg en de evaluatie. Het gehele proces en de verschillende stappen worden geëvalueerd.

- De directeur evalueert met beroepskrachten en eventueel andere betrokkenen wat er is gebeurd en de procedures die zijn gevolgd.

- Zo nodig wordt de zaak ook doorgesproken met andere betrokkenen.

- Zo nodig worden verbeteringen in afspraken en/of procedures aangebracht.

- Geanonimiseerde gegevens met betrekking tot het seksueel grensoverschrijdend gedrag worden geregistreerd. Deze gegevens worden door de directie op een centraal punt bewaard. Om het voor de medewerkers van Road2School mogelijk te maken in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en de stappen van de meldcode te kunnen zetten, draagt Road2School er zorg voor dat: De directie: P de meldcode opneemt in het veiligheids- of gezondheidsbeleid van de kinderopvangorganisatie; P een aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling (mogelijk de direct leidinggevende of bemiddelingsmedewerker) aanstelt; P de deskundigheidsbevordering opneemt in het scholingsplan; P regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering aanbiedt aan beroepskrachten, zodat zij voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de meldcode; P de meldcode en bijbehorende routes laat aansluiten op de werkprocessen binnen de kinderopvangorganisatie; P ervoor zorgt dat er voldoende deskundigen intern en extern beschikbaar zijn om de beroepskrachten te kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de meldcode; P de werking van de meldcode regelmatig evalueert en zo nodig acties in gang zet om de toepassing van

de meldcode te optimaliseren; P binnen de kinderopvangorganisatie en in de kring van ouders bekendheid geeft aan het doel en de inhoud van de meldcode; P afspraken maakt over de wijze waarop Road2School haar beroepskrachten zal ondersteunen als zij door ouders in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen; P afspraken maakt over de wijze waarop Road2School de verantwoordelijkheid opschaalt indien de signalering en verwijzing voor een kind stagneert; P eindverantwoordelijkheid draagt voor de uitvoering van de meldcode; P investeert in de opleidingen voor aankomend beroepsbeoefenaren: zorgt voor kennis en vaardigheden inzake het herkennen van en omgaan met een vermoeden van seksueel misbruik, waarbij de ontwikkeling van de seksualiteit van kinderen en het bespreekbaar maken van de eigen normen en waarden aan de orde komt; P investeert in nascholing van zittend personeel in de kinderopvangorganisatie (staf/management en beroepskrachten): zorgt voor kennis en vaardigheden inzake het herkennen van en omgaan met een vermoeden van seksueel misbruik, waarbij de ontwikkeling van de seksualiteit van kinderen en het bespreekbaar maken van de eigen normen en waarden aan de orde komt; P investeert in een open aanspreekcultuur binnen kinderopvangorganisaties: zorgt voor een open cultuur waarbinnen op professionele wijze reflectie op normen en waarden, werkwijze en handelen plaatsvindt; P investeert in een goede 'zorgstructuur' binnen kinderopvangorganisaties: zorgt voor voldoende lucht in teams, vertrouwenspersonen, vertrouwenscommissie (als van toepassing), structurele agendering, bij- en nascholing, etc. De directie: P als aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling is aangesteld; P als vraagbaak functioneert binnen de kinderopvangorganisatie voor algemene informatie over (de meldcode) kindermishandeling; P signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld; P kennis heeft van de stappen volgens de meldcode; P taken vaststelt van een ieder (wie doet wat wanneer) en deze in de meldcode vastlegt; P de sociale kaart in de meldcode invult; P deelneemt aan het zorg adviesteam (indien dit beschikbaar is); P de aansluiting van de meldcode op de werkprocessen uitvoert; P de aansluiting van de meldcode op de zorgstructuur uitvoert; P samenwerkingsafspraken vastlegt met ketenpartners; P de uitvoering van de meldcode coördineert bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling; P waakt over de veiligheid van het kind bij het nemen van beslissingen; P zo nodig contact opneemt met het AMK voor advies of melding; P de genomen stappen evalueert met betrokkenen; P toeziet op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin; P toeziet op dossiervorming en verslaglegging. De medewerkers: P signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld; P overlegt met de direct leidinggevende of bemiddelingsmedewerker bij zorg over een kind aan de hand van waargenomen signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld; P afspraken uitvoert die zijn voortgekomen uit het overleg met de direct leidinggevende of bemiddelingsmedewerker, zoals observeren of een gesprek met de ouder; P de resultaten bespreekt van deze ondernomen stappen met de direct leidinggevende of bemiddelingsmedewerker. De directie, de medewerkers zijn niet verantwoordelijk voor: P het vaststellen of er al dan niet sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld; P het verlenen van professionele hulp aan ouder of kind (begeleiding).

- Het doel "Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang." wordt bereikt door:
Road2School werkt met het vier ogen principe, dit houdt in dat er per groep twee personen staan. Dit bestaat uit twee beroepskrachten of één beroepskracht en een stagiair /oproepkracht. Het vier ogen principe verkleint niet alleen het risico ten aanzien van seksueel misbruik, maar ook het risico ten aanzien van kindermishandeling in brede zin, terwijl er – meer generiek gesproken- sneller en effectiever kan worden ingegrepen als een kind of een jeugdhulpmedewerker iets overkomt. Daarnaast hebben de ruimtes o.a. de groepsruimte, slaapruidtes en voordeur een camera hangen. Mochten er situaties voorgekomen zijn, kan de directie de beelden terugkijken. Daarnaast als één persoon opent kan de directie meekijken met de persoon die opent.

3.1.7 Vermissing

Direct op de camera kijken of je het kind ergens ziet. Hulp vragen bij andere medewerkers of stagiaires. Deze afspraak is ook met elkaar gemaakt. Staat in ons protocol. Wordt het kind niet gevonden, dan direct ouders en politie bellen. Zodat er direct opzoek gegaan kan worden naar het kind.

3.1.8 Weglopen

Om weglopen te voorkomen, zijn er op de twee jonge groepen traphekjes geplaatst. Deze worden met binnenkomst of verlaten van de groep direct dicht gedaan. Mocht het gebeuren dat het toch lukt, om als kind te ontsnappen, dan wordt direct het protocol vermissing gestart. Mocht het kind niet in het gebouw aanwezig te zijn.

3.1.9. Gezondheid

Meest voorkomende infecties zijn:

Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting)

Voedselinfectie of voedselvergiftiging

Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)

Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Om alles hygiënisch te houden is het goed om het speelgoed waar kinderen mee in hun mond zitten dagelijks te wassen. Daarnaast staat in onze regelmap de volgende punten die binnen Road2School gehanteerd worden:

- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden
- Speelgoed dat in de mond genomen wordt, wordt dagelijks gereinigd
- Speelgoed dat niet in de mond genomen wordt, wordt maandelijks gereinigd
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd
- Speelgoed wordt na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel gedesinfecteerd
- De pedagogisch medewerker vervangt beschadigd speelgoed direct
- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden
- De verkleedkleden worden op 40°C gewassen met het langste programma
- Verkleedkleden worden maandelijks gewassen
- Wanneer zieke kinderen met verkleedkleden spelen, worden de kleden extra gewassen
- Knuffels en stoffen speelgoed worden maandelijks gewassen
- Er worden alleen stoffen speelgoed en knuffels aangeschaft die op minimaal 40°C gewassen kunnen worden
- Wanneer zieke kinderen (met bijvoorbeeld een koortslip) met de knuffels voor algemeen gebruik spelen, worden de knuffels direct extra gewassen
- Indien nodig wordt voorkomen dat honden en katten toegang hebben tot de zandbak, de deksel moet er op. Zand zo nodig verversen.

Overige punten waarop gelet moet worden met betrekking tot hygiënische punten zijn:

Eten:

- Voedselbereiding en verschonen gebeurt op gescheiden plaatsen
- Wanneer voedsel/drinkwaren open is gegaan, dan hoort hier direct een datum op te komen staan.
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid. Het wordt in de keuken bereid
- Restjes worden niet hergebruikt. Dit wordt weggegooid
- Gekoelde producten worden na aflevering of aankoop direct in de koelkast opgeborgen

- Gekoelde producten worden onder 7°C bewaard
- Zuigelingenvoeding wordt onder 4°C bewaard
- Producten worden vlak voor gebruik uit de koelkast gehaald
- Gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid
- De houdbaarheidsdatum van producten wordt voor ieder gebruik gecontroleerd
- Moedermelk wordt direct in de koelkast geplaatst en onder 4°C bewaard
- Afgekolfde moedermelk wordt binnen 48 uur gebruikt
- Een interne verbruik datum (ivd) wordt na de ontvangst, de bereiding of het ontdooien van producten genoteerd
- Meegebrachte moedermelk wordt op de dag van aanleveren opgemaakt
- Overgebleven moedermelk wordt weggegooid
- Ingevroren moedermelk wordt maximaal 3 maanden bewaard
- Moedermelk wordt in de koelkast ontdooid
- Ontdooide moedermelk wordt (als de melk een nacht bewaard wordt) van een datum en tijdstip van ontdooien voorzien
- Eenmaal ontdooide moedermelk wordt binnen 24 uur verstrekt
- Eenmaal ontdooide moedermelk wordt niet meer ingevroren
- Er wordt alleen zuigelingenvoeding in poedervorm geaccepteerd tenzij hierover met ouders afspraken zijn gemaakt die de voedselveiligheid waarborgen
- Flesvoeding wordt klaargemaakt op een plek die strikt gescheiden is van de verschoonplek
- Voor flesvoeding die voor de hele dag bereid wordt, wordt gekookt water (dat voor gebruik afgekoeld is) gebruikt
- Flesvoeding staat tijdens het voeden niet langer dan één uur buiten de koeling
- Resten flesvoeding worden weggegooid
- Drinkbekers en bestek worden na ieder gebruik afgewassen
- Medewerkers zien erop toe dat kinderen tijdens de maaltijd hun eigen servies en bestek gebruiken
- Flessen van kinderen t/m 6 maanden worden gereinigd in een vaatwasmachine (niet kortste programma). Of bij afwezigheid van een vaatwasmachine na omspoelen gereinigd met afwasmiddel en heet water, en een speciale afwasborstel (na afwassen flesjes naspoelen).
- Schone flessen en spenen worden omgekeerd bewaard op een schone, droge doek of flessenrek.

Verschooning

- De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd of er wordt steeds een nieuwe onderlegger gebruikt
- Het aankleedkussen wordt vervangen zodra het tijd beschadigingen vertoont
- Na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel wordt het aankleedkussen gedesinfecteerd
- Bij zichtbare verontreiniging én minimaal elk dagdeel wordt een schone handdoek gebruikt
- De kraan (handcontactpunt) wordt minimaal dagelijks gereinigd
- Potjes worden meteen na gebruik gereinigd
- Potjes worden buiten bereik van kinderen opgeborgen

Hygiëne slapen

- Kinderen slapen op een eigen onderlaken en hebben een eigen slaapzak of een eigen deken
- Beddengoed wordt bij iedere wisseling van kinderen verschoond.
- Road2School streeft ernaar om ieder kind zijn eigen bedje te geven.
- Zichtbaar vuil beddengoed direct wordt verschoond

- Dekens worden iedere week gewassen

Algemene hygiëne

- De afvalbakken worden dagelijks geleegd
- De vaatdoek wordt na gebruik met heet stromend water uitgespoeld
- Textiel wordt op minimaal 40°C gewassen
- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile bakjes én minimaal elk dagdeel wordt een schone vaatdoek gepakt
- Uitwerpselen van ongedierte worden direct opgeruimd
- Er wordt extra geventileerd tijdens en na bewegingsspelletjes, bedden opmaken en stofzuigen/wissen
- Er wordt gewerkt met een schoonmaakschema

Speelgoed

- Speelgoed dat in de mond genomen wordt, wordt dagelijks gereinigd
- Speelgoed dat niet in de mond genomen wordt, wordt maandelijks gereinigd
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd
- Speelgoed wordt na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel gedesinfecteerd
- De pedagogisch medewerker vervangt beschadigd speelgoed direct
- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden
- De verkleedkleden worden op 40°C gewassen met het langste programma
- Verkleedkleden worden maandelijks gewassen
- Wanneer zieke kinderen met verkleedkleden spelen, worden de kleden extra gewassen
- Knuffels en stoffen speelgoed worden maandelijks gewassen
- Er worden alleen stoffen speelgoed en knuffels aangeschaft die op minimaal 40°C gewassen kunnen worden
- Wanneer zieke kinderen (met bijvoorbeeld een koortslip) met de knuffels voor algemeen gebruik spelen, worden de knuffels direct extra gewassen
- Indien nodig wordt voorkomen dat honden en katten toegang hebben tot de zandbak

Hygiëne tandenpoetsen

- Tandborstels worden na gebruik zorgvuldig uitgespoeld
- Tandborstels worden gescheiden opgeborgen
- Borstels worden zo opgeborgen dat haren van de borstels kunnen niet tegen elkaar aankomen
- De borstel wordt na gebruik droog geslagen
- Tandborstels worden rechtopstaand opgeborgen zodat ze aan de lucht kunnen drogen

4. Kleine risico's

Al van jongs af aan begrijpen kinderen al best goed wat wel en niet mag. Bij Road2School wordt hier ook al daadwerkelijk aandacht aan besteedt. Vanaf ongeveer twee jaar kunnen de kinderen leren om wat kleine risico's zijn. Op dat moment kunnen ze een beetje relatie leggen tussen actie en gevolg. Om verder dit te ontwikkelen, is het wel belangrijk dat er niet al te grote eisen hieraan worden gelegd. Vanaf ongeveer vanaf 3 jaar en kleuter jaren, zullen de kinderen meer leren over actie en gevolg.

Om kinderen meer kennis te geven in wat mag en niet of juist te leren wat gevaarlijk is het goed om dat vanaf het begin van de jongere jaren aan te bieden. Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Dit is goed om dit soort momenten het samen met de kinderen te overleggen, vooral naast het spel aanwezig te zijn en niet van ver af te vertellen. Om wat meer zelfredzaamheid te vergroten is het goed om aan te leren hoe het kind hygiënisch kan zijn. Dit doe je door o.a. na een toiletbezoek handen wassen, in de elleboog hoesten/niezen. Wanneer een kind zijn/haar neus heeft gesnoten, het kind leren dat het papiertje in de prullenbak te gooien en daarna de handen te wassen.

In het volgende hoofdstuk, hoofdstuk 5 zal er aandacht besteed worden om de gemaakte afspraken puntsgewijs te formuleren.

4.2 Leren omgaan met risico's

Leren omgaan met risico's is belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties: bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Uit dit bovenstaande stuk is in eigen woorden beschreven dat het goed is om risicovolle situaties uit te spelen. Zoals in de bouwhoek met blokken spelen, niet te hoge toren bouwen. Maar met een gereedschapskist kun je laten ervaren welke gevaren ermee kunnen gaan spelen wanneer je gereedschap gebruikt.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst. [Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Tot slot werkt Road2School vanuit de missie dat kinderen zich moeten ontwikkelen en ontplooien want in hun vermogen zit. Daarbij vinden wij van zeer belang dat er schoon en veilige basis is voor de kinderen. Maar doordat ze gaan ontplooien en ontwikkelen dat ze gebruik maken van buitenspeelgoed en binnenspeelgoed, kunnen de kinderen vies worden. Wij proberen vanuit Road2School ons zo optimaal neer te zetten achter gezondheid en veiligheid van alle kinderen en medewerkers. Maar met over bescherming doen wij de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden

- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden
- Gevaren in te zien
- Actie en gevolg te herkennen en eigen te maken

Daarom aanvaarden wij bij Road2School kleine risico's die slechts die dan ook kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en dat zij op de juiste manier hiervan kunnen leren en hoe zij hiermee om moeten gaan. Het is ook goed als er een kleine risico situatie zich voor kan komen tijdens een activiteit, is het goed om hierover afspraken te maken.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvalcontainer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de risico-inventarisatie maar ook in onze regelmap staan een aantal punten die afgesproken zijn met de medewerkers. Vooral met de BSO kinderen worden de afspraken dagelijks besproken. Maar tevens ook met de peuters. Dit zijn afspraken die gezegd worden maar ook zichtbaar worden gemaakt door pictogrammen.

5. Risico- monitor

In de periode december 2018 is er een laatste risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. Dit is bekeken voor elke groep zowel de baby/dreumes groep, peutergroep en bso groep. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. In bijlage onder Scan zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie terug te vinden, evenals het hieruit volgende actieplan. In het volgende jaar 2019 zal er weer een nieuwe scan gemaakt worden d.m.v. een QuickScan.

Risicomonitor.

6. Uitgelichte thema's

Hieronder zullen wat uitgelichte thema's beschreven worden, die de volgende periode weer als herhaling aan de orde worden gebracht. Hieronder kan u de volgende thema's voorbij zien komen.

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind en kan zich hier heel onzeker door gaan voelen. In het beleid moet daarom worden beschreven hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Naast op de groepen wordt er veel over gesproken maar ook wanneer er misschien wat voordeel zal dit meer aan de orde zijn.

- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd. •In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is, We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Dat er meegekeken wordt wanneer er 1 medeweker opent
- Deuren niet afsluiten wanneer je weggaat en de gordijnen dan opendoen
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

6.2 Achterwachtregeling

Het is zeer van belang dat er een achterwacht is in twee situaties nodig:

Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij wordt voldaan aan de BKR. In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn doe binnen 15 minuten op de locatie kan zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan (drie-uursregeling). In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. In de meeste gevallen zal niet overschreden worden.
- Daarnaast heeft Road2School die dit wel serieus neemt dat een achterwacht fijn is. Zij kunnen allemaal als je belt ieder moment. Er zijn op dit moment wel wat achterwachten voor ons die binnen 15 minuten bij Road2School kunnen zijn. Oma en opa van een kindje, daarnaast 1 medewerkers en dan als laatst twee moeders die zich hiervoor heeft opgegeven. Één moeder is zelf ook gediplomeerd als pedagogisch medewerker.

<u>Namen</u>	<u>telefoonnummer</u>
Danielle moes (moeder)	06-42635094
Miriam Hensen (oma)	06-64428035
Sylvana de Bruijn	06-48686665
Suzanna de Beer	06- 48945743

6.3 Hygiëne voor fopspenen

Het is van belang wanneer de kinderen een fopspeen hebben en moeten gebruiken, dat zij daadwerkelijk een eigen fopspeen hebben. Dit wordt in hun eigen bakje gelegd. Het is goed dat de medewerkers voor het gebruik maar ook na het gebruik van de spenen het goed controleren op mogelijke slijtage plekken (kapot).

Daarnaast voor de hygiëne is het belangrijk dat de spenen goed uitgekookt worden. Er wordt aangegeven dat dit één keer in de week gedaan moet worden. Road2School hanteert de regel het liefst elke dag. Maar met kinderen die ziek zijn is het na het slapen gaan al fijn om een schoon en hygiënisch speentje te hebben. In het nieuwe jaar van 2019 zal dit bij de babygroep weer even aan de orde komen. Het is goed om hiermee alert te blijven.

6.4 Brandoefening

Voor in het nieuwe jaar wanneer de drie medewerkers hun BHV hebben behaald zal er een nieuwe oefening plaatsvinden. Road2School streeft ernaar om dit 1x in het kwartaal te herhalen. Zodat de kinderen niet meer schrikken van het alarm en goed geoefend hebben met de evacuatie. Daarnaast wordt iedere maand het brandalarm getest door één van de medewerkers van 2Samen.

6.5 Kindermishandeling

Ieder jaar wordt hier een highlight over gegeven. Ook zijn de nieuwe regels in het afgelopen jaar uitgedeeld en konden de medewerkers en stagiaires mee kennis laten maken. Daarnaast in team overleggen komt dit regelmatig aanbod, niet omdat er een mishandeling plaats heeft gevonden. Maar wanneer de medewerkers onderling de kinderen bespreken wordt vooral hun gedrag geëvalueerd.

7. EHBO

7.1 EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

De onderstaande certificaten van de daarbij genoemde instanties zijn door de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid aangewezen als geregistreerde certificaten, zoals bedoeld in de Regeling Wet kinderopvang:

Eerste Hulp aan kinderen van het Oranje Kruis;

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op dit moment zijn er in de meeste gevallen voldoende medewerkers aanwezig die kinder-EHBO hebben. Op Hieronder wordt aangegeven welke medewerker hun kinder- EHBO hebben behaald en nog geldig zijn.

S. Uittenbogaard	behaald in december 2018	EHBO+BHV
S. de Bruijn	behaald in december 2017	EHBO
M. Heemskerk	behaald in december 2018	EHBO+BHV
C. Tijssen	behaald in december 2018	EHBO+BHV
M. Schaafsma	behaald in oktober 2018	EHBO
E. Siersma	behaald in oktober 2018	EHBO

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut: [Oranje kruis]

Op dit moment zijn er nog een aantal medewerkers die nog niet hun kinder-EHBO hebben behaald en gaan dit z.sm. doen. Ook via het oranje kruis. De volgende mensen gaan hieraan deelnemen.

N. Schutte

L. Loise

L. Kobus

Daarnaast zullen de twee stagiaires ook de EHBO training volgen.

T. Koelemij

M. Havenaar

Tevens wanneer zij deze cursus volgen, krijgen zij ook kinder BHV erbij. Road2School vindt het belangrijk dat er mensen in het pand zijn die weten hoe zij moeten handelen wanneer er brand uit breekt.

Op dit moment zijn er 6 mensen werkzaam met een EHBO certificaat. En drie hiervan hebben ook BHV. Hoe ziet het er volgens straks uit eind 2019 wanneer de andere mensen ook hun kinder- EHBO diploma hebben.

Maandag	6 mensen werkzaam in het pand met een EHBO diploma + één stagiaire	1 opent met een EHBO diploma 4 man sluit met een EHBO dipl
Dinsdag	6 mensen werkzaam in het pand met een EHBO diploma + 2 stagiaires	1 opent met een EHBO diploma 5 man sluit met een EHBO dipl

Woensdag	7 mensen werkzaam in het pand met een EHBO diploma	1 opent met een EHBO diploma 6 man sluit met een EHBO dipl
Donderdag	8 mensen werkzaam in het pand met een EHBO diploma + 2 stagiaires	1 opent met een EHBO diploma 7 man sluit met een EHBO dipl
Vrijdag	6 mensen werkzaam in het pand met een EHBO diploma	1 opent met een EHBO diploma 5 man sluit met een EHBO dipl

Op deze manier zullen zowel aan de achterkant van het pand (de BSO) als aan de voorkant van het pand (KDV) genoeg medewerkers zijn die een kinder-EHBO certificaat op zak hebben. En zo waar nodig direct kunnen toepassen. Daarnaast streven Road2School er wel echt na dat dit zo min mogelijk is. Maar je kunt maar beter goed voorbereid zijn.

8. beleidscyclus

8.1. Inleiding

In dit hoofdstuk wordt naar voren gebracht hoe Road2School omgaat met een beleidscyclus. Een geheel jaar lang wordt er beziggehouden met een veilig en hygiënische klimaat. Daarom wordt het via een uitgebreide risico-inventarisatie alles vastgelegd over de risico's die gelopen kunnen worden maar hoe er om wordt gegaan met mishandeling of verwaarlozing. Tijdens een teamoverleg wordt er samen besloten welke medewerkers welk thema behandelen en wie de QuickScan gaat uitvoeren. Zo is het goed te zien dat het team betrokken wordt bij de inventarisatie. Daarnaast gebruiken wij het oude format van de RI. Het is een fijne checklist om mee te werken. Daarnaast wat hierboven benoemd is wordt de QuickScan ingevuld. Wanneer dit gemaakt is, zal er een plan komen wat het komende jaar weer behandeld gaat worden. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld en toegepast waar nodig is.

8.2. Plan van aanpak

Ieder jaar worden er een aantal punten op de kaart gezet die ook ieder jaar terugkomen. O.a. kindermishandeling en de veiligheid voor het kind.

Dit afgelopen jaar hebben wij veel aandacht besteed aan de bovenstaande punten met de nieuwe codes over meldcode maar ook is er de hygiëne verder behandeld. De medewerkers hielden goed hun lokalen schoon. Maar er kwam uit dat er te weinig spenen werden uitgekookt. Daarom heb wij op dit moment samen met de medewerkers besloten dat de spenen liefst iedere dag de spenen laat uitkoken.

De volgende stappen die genomen zijn op basis van hygiëne en de fopsoenen.

- Kinderen hebben hun eigen bakje waar de spenen in gelegd worden.
- De spenen werden eerst iedere week op de vaste dag vrijdag uitgekookt. Maar toen de verkoudheid in trad begin oktober, is er de afspraak gemaakt om iedere dag (liefst aan het eind van de dag).
- De spenen worden in onze sterilisator gelegd en zal de 10 minuten zijn

8.3 Evalueren

Om goed te kijken of in een bepaald termijn van ongeveer een half jaar het doel van het op dit moment punt "hygiënisch gebruik van de fopspenen" wordt dit doel dus geavaleerd. Samen met de medewerkers wordt gekeken hoe dit doel behaald is of het wel behaald is. In de onderstaande stappen wordt er uitgelegd hoe dit gedaan wordt:

Stap 1.

Is het doel behaald?

Stap 2.

Hoe is het doel behaald?

Stap 3.

Hoe hebben de medewerkers hieraan gewerkt?

Stap 4.

Werkt het goed in de praktijk, of moet het toch alsnog bijgesteld worden?

Stap 5. (als stap 4 bijgesteld wordt)

Een nieuw doel ervan maken en dit weer een bepaald termijn geven en weer volgens de stappen evalueren.

Stap 6. (als stap 4 behaald is)

Het doel afsluiten.

Zoals hierboven de stappen zijn beschreven zal ook bij alle punten waarvan het weggezakt is of aangepast moet worden doorlopen worden.

Of het weggezakt is te zien via de QuickScan. De medewerker heeft dan ervaring opgedaan dan het anders in de praktijk werkt dan op papier staat.

Ook het punt over de fopspenen werkt nu in de praktijk beter en is nu een gewenning geworden. Er is gemerkt uit het oog punt hygiëne, dat het beter voor het kind is. Vooral in de periode verkoudheid. De medewerkers zagen zeker in hoe vies eigenlijk spenen zijn. Doordat er vuil in gaat zitten, maar ook het snot en dat een beetje water om af te spoelen op de dag zeker niet voldoende is.

9. Communicatie intern en extern

Intern en extern betrokkenen (pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders)

Hoe zorgen jullie op je locatie ervoor dat medewerkers (pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding, stagiairs, vrijwilligers) zich bewust zijn van de veiligheids- en gezondheidsrisico's en met deze risico's kunnen omgaan? En hoe zorgen jullie dat ouders en andere extern betrokkenen weten hoe jullie op de locatie werken aan veiligheid en gezondheid en welk beleidsplan hiervoor is opgesteld?

Beantwoord om dat helder te kunnen beschrijven, in grote lijnen de volgende vragen:

- Wat doen jullie structureel aan communicatie over veiligheids- en gezondheidsrisico's richting medewerkers?
- Wat doen jullie structureel aan communicatie over veiligheids- en gezondheidsrisico's richting ouders en andere extern betrokkenen?
- Hoe zorg je ervoor dat medewerkers de speerpunten van het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de aanpak ervan kennen?
- Hoe zorg je ervoor dat nieuwe medewerkers goed betrokken worden?
- Hoe zorg je ervoor dat medewerkers voorbeeldgedrag vertonen?
- Wat is de behoefte van medewerkers die al langer in dienst zijn?

Road2School vindt het zeer belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheidsplan en gezondheidsplan die we opstellen. Wanneer deze wordt opgesteld denken de medewerkers mee aan het nieuwe plan. Om met elkaar hierover scherp te blijven tijdens een teamvergadering of even een kort overleg kunnen de punten die zijn gehanteerd bijgesteld worden in het plan. Wanneer er een nieuwe medewerker het team komt versterken, zal er aandacht gegeven worden in ons plan van veiligheid en gezondheid. Ook de nieuwe medewerker zal in de toekomst dan ook een rol gaan spelen in dit plan. Wanneer de nieuwe medewerker zich nog niet geheel kan naleven zoals er op Road2School nageleefd wordt. Zal de nieuwe of oudere medewerker een verdere instructie krijgen of het is van belang dat de medewerker een cursus gaat volgen. Zodat de medewerker zich fijn voelt bij alle handelingen en taken die hij/zij verricht. Maar kan handelen wanneer er maatregelen getroffen moeten worden.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Het is belangrijk dat de medewerkers dit zeer serieus nemen en is het goed om elkaar te vertrouwen met het geven van feedback aan elkaar.

Voordat het kind bij Road2School start wordt er een intake gehouden met beide ouders/ of één ouder en in dit gesprek komt er naar voren hoe wij te werk gaan met de veiligheid en de gezondheid van hun kind. De ouders zijn door dit gesprek direct op de hoogte van onze visie m.b.t. veiligheid en gezondheid. Ook tijdens de rondleiding wordt hier al het één en ander over verteld. O.a. eigen flesjes mee van huis nemen, eigen fopspeen meenemen, slofjes voor op de groepen dragen. Met het laatste punt wordt dan bedoeld dat er geen buitenschoenen in de groepen mogen komen. Wanneer er nieuwe activiteiten gaan plaatsvinden zullen de ouders op de hoogte worden gesteld d.m.v. een brief, een mededeling via de mail of via onze ouder facebook.

Wanneer er vragen zijn naar ouders worden deze vragen terplekken beantwoord. Mocht dit niet het geval zijn, zullen de ouders per mail, telefonisch of per brief hiervan op een later moment over geïnformeerd.